

## CADASTRO DE AÇÃO DE EXTENSÃO E/OU CULTURA

### Identificação

**Título:** Leituras em Fenomenologia

Caracterização: ( ) Extensão ( ) Cultura (X) Extensão e Cultura

Início das atividades do projeto: 15/03/2012

Encerramento das atividades do projeto: 07/12/2012

Integrante de Programa? ( ) Sim (X) Não

**Grande Área de Conhecimento:** Ciências Humanas

Área temática primária: Cultura

Área temática secundária: Educação

**Vinculação a alguma forma de cooperação internacional.**

(x) Não

**Linha(s) de Extensão:**

1 - 2006 - Desenvolvimento Humano \*

Unidade/Órgão responsável: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Outras Unidades / Órgãos participantes:

2 - FACULDADE DE LETRAS

**Ementa:**

Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Husserl, Heidegger e Merleau-Ponty. Estudo das interfaces do movimento fenomenológico com o personalismo de Emmanuel Mounier.

### Coordenação

**Coordenador Interno**

Nome: MARIA DE FATIMA TEIXEIRA BARRETO

Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Matrícula SIAPE: 7302318

CPF: 39775224187

Categoria: DOCENTE

Titulação: DOUTOR

Cargo: PROFESSOR 3 GRAU

Telefone na UFG: (62) 3205-8009

E-mail: fatofeno@gmail.com

Carga horária anual dedicada ao projeto: 100 horas

**Coordenador Externo**

Nome:

CPF:

Instituição:

Carga horária anual dedicada ao projeto: horas

**Equipe Executora****Docentes**

Nome: WANDERLEY JOSE FERREIRA JUNIOR  
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CPF: 30114683115 Matrícula SIAPE: 427056  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 80 horas

Nome: ADÃO JOSÉ PEIXOTO  
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CPF: 15477401168 Matrícula SIAPE: 23817X  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 80 horas

Nome: CARLOS CARDOSO SILVA  
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CPF: 25151010115 Matrícula SIAPE: 429880  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 80 horas

Nome: RODRIGO VIEIRA MARQUES  
Unidade/Órgão: FACULDADE DE LETRAS  
CPF: 88926575187 Matrícula SIAPE: 295279  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 80 horas

Nome: ANNA RITA FERREIRA DE ARAUJO  
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CPF: 75199831615 Matrícula SIAPE: 264039  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas

**Técnico-Administrativos**

Nenhum técnico-administrativo cadastrado.

**Alunos da UFG**

Nome: MARIA DO ROSARIO TELES DE FARIAS Matrícula: 590  
Tipo: GRD Bolsa:  
Entidade Financiadora: -  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas

Nome: LÍVIA SANTOS BRISOLLA Matrícula: 1252  
Tipo: STR Bolsa:  
Entidade Financiadora: -  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas

Nome: KELLY BIANCA CLIFFORD VALENÇA Matrícula: 1253  
Tipo: STR Bolsa:  
Entidade Financiadora: -  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas

Nome: PATRICIA COSTA E SILVA Matrícula: 1254  
Tipo: STR Bolsa:  
Entidade Financiadora: -  
Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas

Nome: MONICA FERREIRA ALBERNAZ Matrícula: 590

Tipo: STR

Bolsa:

Entidade Financiadora: -

Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas

### **Externos**

Nenhum participante externo cadastrado.

## **Descrição**

### **Justificativa:**

Fenomenologia é uma abordagem filosófica fundada por Edmund Husserl, cuja motivação básica foi a necessidade de propor alternativas às crises geradas pelo positivismo cientificista e sua pretensão em submeter às mesmas leis os fenômenos naturais e humanos. A fenomenologia propõe, assim, um recomeço na ordem do saber ao tomar como ponto de partida a suspensão[epoché] da tese geral sobre o mundo afirmada pela atitude natural. Contra os empiristas a fenomenologia afirma que não há objeto em si, mas apenas objeto para uma consciência que o percebe; contrapondo-se aos racionalistas afirma não existir uma consciência pura desencarnada do mundo apta a conhecê-lo tal como ele é. Assim, é pelo caráter intencional da consciência que a fenomenologia rompe com o esquema clássico da teoria do conhecimento defendido por racionalistas e empiristas e que pressupõe uma relação dicotômica entre sujeito-objeto. A partir dessa nova abordagem do fenômeno da consciência, a fenomenologia permite a abertura de novas perspectivas e alternativas nas relações homem-mundo que indicam novas exigências para a formação humana. A fenomenologia, ao propor a volta às coisas mesmas a partir do caráter intencional da consciência (Husserl) ou desvelando os constituintes da abertura originária do homem no e para o mundo, que se dariam numa dimensão pré-reflexiva (Heidegger), coloca-se radicalmente contra alguns dogmas positivistas (objetivismo, mecanicismo, determinismo, atomismo) que sustentam concepções de homem e mundo. Nesse sentido, os estudos fenomenológicos contribuem para ajudar o ser a se assumir como artífice de suas própria essência, como ser de projetos situados em meio a um feixe de possibilidades.

A fenomenologia com suas novas abordagens sobre o homem, o mundo, o processo de conhecimento, a relação sujeito-objeto e a consciência, propõe novos pressupostos antropológicos e gnosiológicos para o fenômeno educativo que certamente ainda estão por serem melhor compreendidos nas diversas áreas do conhecimento, particularmente no âmbito das chamadas ciências humana. Daí a importância dos momentos de estudos no âmbito da fenomenologia e aproximar estudantes e pesquisadores de seus fundamentos. Na região centro-oeste, desde 2008 o NEPEFE- Núcleo de Estudos e Pesquisas Fenomenológicas, tem se empenhado em promover esta aproximação por intermédio de seminários abertos e do Congresso de Fenomenologia, já na sua IV Edição. Em 2010 e 2011 promoveu cursos de extensão para a comunidade em geral intitulado. Fenomenologia:aborgagens introdutórias, que realizou leituras de textos importantes de Husserl, Heidegger, Heggel e discutiu temas como o cuidado, fenomenologia e educação, fenomenoloiga e musicoterapia, fenomenologia e meio ambiente.

A crescente aproximação de estudantes e pesquisadores dos eventos promovidos pelo NEPEFE nos últimos anos nos impulsionou à elaboração deste projeto de extensão, que dá continuidade ao movimento fenomenológico na Faculdade de Educação da UFG e considerando a crescente demanda atual por uma re-significação do sentido das ações humanas no contexto da chamada sociedade pós-industrial, propomos um curso de extensão no qual buscaremos realizar momentos de leitura orientada de obras de importantes filósofos, tais como Husserl, Heidegger e Merleau-pony e as interfaces da fenomenologia com o personalismo de Mounier.

### **Objetivos:**

- Rememorar momentos fundamentais no desenvolvimento do movimento fenomenológico enfatizando autores, temas e conceitos e sua contribuições para as ciências humanas.

- Promover o estudo e a divulgação de conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Husserl, Heidegger e Merleau-Ponty.
  - Explicitar as interfaces do movimento fenomenológico com o personalismo de Emmanuel Mounier.
- Promover a aproximação de estudantes e pesquisadores com termos e conceitos no âmbito da fenomenologia.

### **Especificação do Público Alvo:**

Este projeto se destina a alunos, professores, pesquisadores da UFG e da comunidade externa, interessados em conhecer os fundamentos filosóficos da fenomenologia e sua contribuição para as pesquisas nas diversas áreas.

### **Palavras-chave:**

1ª: Fenomenologia

2ª: Husserl

3ª: Merleau-Ponty

4ª: Heidegger

## **Metodologia**

### **Procedimentos, Estratégias e Ações:**

Este projeto de extensão prevê atividades durante os dois semestres do ano de 2012 e será constituído por quatro cursos. Cada curso estudará bibliografia específica contemplando idéias de um filósofo que contribuiu para as discussões no âmbito da fenomenologia. Em dias e horários previamente definidos, conforme cronograma, previamente estabelecido, os inscritos reunirão para discutir os conceitos identificados nos textos lidos, sob a coordenação de um professor com estudos mais aprofundados das obras do autor e, o referido professor poderá indicar outros textos que esclareçam e/ou complementem o apresentado pelo livro-texto.

CURSO I - Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Husserl.  
Encontros presenciais, de 14h às 17 horas nos dias 19-04;17-05; 21-06;16-08;20-09;18-10 e 22-11  
CH: 40 horas (21 horas presenciais coletivas e 19 horas para leituras individuais)

#### **Bibliografia:**

HUSSERL, Edmund. A crise da humanidade européia e a filosofia. [introdução e tradução de Urbano Zilles.] 3ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

HUSSERL, Edmund. Idéias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica. Introdução geral à fenomenologia pura. Tradução de Marcio Suzuki. São Paulo: Ed. Idéias e Letras, 2006.

CURSO II- Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Heidegger  
Encontros presenciais, de 14h às 17 horas nos dias 21-03;18-04; 17-05; 20-06; 15-08;19-09; 17-10e 21-11

CH: 50 horas (24horas presenciais coletivas e 26 horas para leituras individuais)

#### **bibliografia:**

HEIDEGGER, M. Ser e Tempo. Trad. Marcia S. Cavalcanti. Petrópolis: Ed. Vozes, 2011, p. 37-52; 83-109.(§1 ao §4; §9 ao §13).

HEIDEGGER, M. Que é Metafísica? In Conferências e Escritos Filosóficos. Trad. E.Stein. SP: Abril Cultural, 1979.

HEIDEGGER, M. Fim da Filosofia e a tarefa do pensamento. In Conferências e Escritos Filosóficos. Trad. E.Stein. SP: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores)

CURSO III- Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Merleau-Ponty Encontros presenciais, de 8h às 11 horas nos dias 20-04;18-05;22-06;24-08;21-09;19-10;23-11. CH: 40 horas (21horas presenciais coletivas e 19 horas para leituras individuais)

**Bibliografia:**

MERLEAU-PONTY, M. (1994). Fenomenologia da percepção (Carlos Alberto Ribeiro de Moura, Trad.). São Paulo: martins Fontes. (Texto original publicado em 1945)

MERLEAU-PONTY, M. (1984). Sobre a fenomenologia da linguagem (M. S. Chauí, Trad.). In M. S. Chauí (Org.), Maurice Merleau-Ponty: textos selecionados (pp.129-140). São Paulo: Abril Cultural. (Texto original publicado em 1960)

MERLEAU-PONTY, M. (1984). A dúvida de Cézanne (N. A. Aguilar, Trad.). In M. S. Chauí (Org.), Maurice Merleau-Ponty: textos selecionados (pp. 113- 126). São Paulo: Abril Cultural. (Texto original publicado em 1948)

CURSO IV - Estudo das interfaces do movimento fenomenológico com o personalismo de Emmanuel Mounier

Encontros presenciais, de 14h às 17 horas nos dias 27-03;24-04; 22-05;26-06; 28-08;25-09; 30-10 e 27-11.

CH: 50 horas (24 horas presenciais coletivas e 26 horas para leituras individuais)

**Bibliografia:**

MOUNIER, Emmanuel. O personalismo. São Paulo: Centauro, 2004.

PEIXOTO, Adão José. Pessoa, existência e educação. Goiânia, Editora UCG; Campinas, Editora Alínea, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Antropologia personalista de Emmanuel Mounier. São Paulo: Saraiva, 1980.

Os inscritos no projeto poderão escolher os cursos de seu interesse e durante os encontros presenciais assinarão lista de frequência. Os certificados de participação no projeto serão emitidos para as horas efetivamente frequentadas, mais a mesma carga horária relativa à leitura dos textos. No certificado será explicitado o curso e a carga horária participada junto ao projeto.

**Cronograma de Atividades (Atividade/Mês de realização):**

Planejamento- fevereiro e Março

Divulgação -março e abril

Inscrição dos participantes- abril, maio, junho, agosto, setembro.

Realização dos encontros para estudo e discussão: de abril a novembro

Emissão de certificados: dezembro

**Local de Realização:**

Local: Faculdade de Educação

Cidade / UF: Goiânia-go

**Público Total Esperado da Comunidade Interna da UFG, em número: 50**

**Público Total Esperado da Comunidade Externa à UFG, em número: 50**

**Carga horária total anual de atividades decorrentes da ação: 200**

**Meios de Divulgação**

Meio: SITE ESPECÍFICO DESTA AÇÃO DE EXTENSÃO                      Quantidade: 600

Meio: E-MAILS EM MALA DIRETA	Quantidade: 600
Meio: SITE DE OUTRA INSTITUIÇÃO	Quantidade: 5
Meio: FOLDER	Quantidade: 300

### **Acompanhamento e Avaliação:**

O curso será avaliado, pelos participantes por intermédio de ficha de avaliação, na qual atribuirá nota de 0 a 10: para a qualidade do material (texto indicado para estudo) para o trabalho dos professores especialistas, para a relevância do estudo proposto e para a dinâmica de realização das varias etapas do projeto (divulgação, inscrição, encontros presenciais) Tais fichas serão analisadas e os resultados comporão o relatório final apresentado à PROEC.

Prevê Emissão de Certificados? ( X ) Sim ( ) Não

Qual a previsão da quantidade mensal de certificados?

Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
					110

Quem certificar:

- ( X ) Participantes                      Quantidade: 100  
 ( X ) Professores / Expositores      Quantidade: 9  
 ( X ) Coordenador                      Quantidade: 10

Crterios de Emissão de Certificados:

- ( X ) Freqüência Mínima de %  
 ( X ) Inscrição  
 ( ) Avaliação: Média:

### **Produção Acadêmica**

Prevê produtos acadêmicos? ( X ) Sim ( ) Não

Produtos acadêmicos previstos:

Texto que sintetiza as idéias desenvolvidas e exploradas durante o projeto, pelos professores que orientam as leituras nos grupos a ser publicado em anais de eventos.