

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

CADASTRO DE AÇÃO DE EXTENSÃO E/OU CULTURA

Título: FENOMENOLOGIA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS.

Início das atividades do projeto: 22/04/2013

Encerramento das atividades do projeto: 10/12/2013

Integrante de Programa? () Sim (X) Não

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Área temática primária: Fenomenologia

Área temática secundária: Filosofia

Vinculação a alguma forma de cooperação internacional.

(x) Não

Linha(s) de Extensão:

1 - 2006 - Desenvolvimento Humano *

Unidade/Órgão responsável: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Outras Unidades / Órgãos participantes:

Ementa:

Explicitação das diversas formas de diálogo e interações que a fenomenologia mantém com as diversas áreas do conhecimento humano, particularmente com a área das ciências humanas, através da leitura de obras e/ou discussão de temas da tradição fenomenológico-hermenêutica.

Coordenador Interno

Nome: Wanderley J. Ferreira Jr

Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Matrícula SIAPE: 1764132

Categoria: DOCENTE Titulação: DOUTOR

Cargo: PROFESSOR 3 GRAU Telefone na UFG: (62) 3205-8009

E-mail: wanderleyf4@gmail.com

Carga horária anual dedicada ao projeto: 80 horas

Coordenador Externo

Nome: CPF:

Instituição:

Carga horária anual dedicada ao projeto: horas

Equipe Executora

Docentes

Nome: Maria de Fatima Teixeira Barreto

Unidade/Órgão: Faculdade de Educação

Matrícula SIAPE: 7302318 CPF: 39775224187

Categoria: Docente Titulação: DOUTOR

Cargo: Professor 3 Grau Telefone na UFG: (62)32096199

E-mail: fatofeno@gmail.com

Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Nome: Adão José Peixoto

Unidade/Órgão: Faculdade de Educação

CPF: 15477401168 Matrícula SIAPE: 1189903

Carga horária anual dedicada ao projeto: 60 horas

Nome: PATRICIA MEDINA
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CPF: Matrícula SIAPE:
Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Nome: CELANA
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CPF: Matrícula SIAPE:
Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Nome: Dra. Lucia de Fátima Ribeiro (PUC/GO)
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CPF: 25151010115 Matrícula SIAPE: 429880
Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Nome: CARLOS CARDOSO SILVA
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CPF: 25151010115 Matrícula SIAPE: 429880
Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Nome: RODRIGO VIEIRA MARQUES
Unidade/Órgão: FACULDADE DE LETRAS
CPF: 88926575187 Matrícula SIAPE: 295279
Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Nome: ANNA RITA FERREIRA DE ARAUJO
Unidade/Órgão: FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CPF: 75199831615 Matrícula SIAPE: 264039
Carga horária anual dedicada ao projeto: 50 horas
Técnico-Administrativos
Nenhum técnico-administrativo cadastrado.

Nome: IARLE FERREIRA
Unidade/Órgão: IFG
CPF: Matrícula SIAPE:
Carga horária anual dedicada ao projeto: 30 horas

Técnico-Administrativos
Nenhum técnico-administrativo cadastrado.

Alunos da UFG

Nome: KELLY BIANCA CLIFFORD VALENÇA Matrícula: 1253
Tipo: STR Bolsa:
Entidade Financiadora: -
Carga horária anual dedicada ao projeto: 20 horas

Externos
Nenhum participante externo cadastrado.

Descrição

Justificativa:

O movimento fenomenológico é a expressão de um contínuo e sempre renovado esforço para resgatar o contato originário com os fenômenos tais como se mostram seja nas vivências da consciência ou no mundo. Nesse esforço para alcançar “a coisa mesma”, a Fenomenologia constitui uma tradição histórica que serve mais como fonte de inspiração do que como acervo de conhecimentos e métodos disponíveis para serem usados indiscriminadamente. A atitude fenomenológica exige que em cada momento e contexto teremos que sempre de novo chegar à visualização e à análise do fenômeno, que tem que ser visto sempre de novo com um olhar que sabe que não existe ser do fenômeno, mas apenas fenômeno de ser. Daí as obras no campo da fenomenologia ter mais o caráter de exemplificação de um suposto método fenomenológico.

A fenomenologia, portando, sempre foi e será alimentada por um impulso de voltar ao originário e tornar consciente as vivências da consciência ou o meu ser-no-mundo (Heidegger) para a própria consciência e numa dimensão pré-cognitiva, anterior a cisão consciência-mundo ou sujeito-objeto. Entretanto, essa vocação da fenomenologia por um recomeço na filosofia que suspende a tese geral sobre o mundo (atitude natural), própria do senso comum e da ciência, não pode dispensar o conhecimento de algumas obras e noções básicas da fenomenologia tal como se desenvolveram ao longo de sua tradição. Nesse sentido, o curso de extensão aqui proposto *Fenomenologia – diálogos possíveis* busca abrir um espaço para discussão de obras e temas relevantes da tradição fenomenológica, procurando estabelecer algumas interfaces entre a fenomenologia e demais áreas do conhecimento, particularmente, as ciências humanas. Não podemos esquecer que uma das motivações originárias do movimento fenomenológico foi a constatação que feita por Husserl

A fenomenologia, ao propor a volta às coisas mesmas a partir do caráter intencional da consciência (Husserl) ou desvelando os constituintes da abertura originária do homem no e para o mundo, que se dariam numa dimensão pré-reflexiva (Heidegger), coloca-se radicalmente contra alguns dogmas positivistas (objetivismo, mecanicismo, determinismo,

atomismo) que sustentam concepções de homem e mundo

Daí a importância dos momentos de estudos no âmbito da fenomenologia e aproximar estudantes e pesquisadores de seus fundamentos. Na região centro-oeste, desde 2008

o NEPEFE- Núcleo de Estudos e Pesquisas Fenomenológicas, tem se empenhado em promover

esta aproximação por intermédio de seminários abertos e do Congresso de Fenomenologia, já na

sua IV Edição. Em 2010 e 2011 promoveu cursos de extensão para a comunidade em geral

intitulado. Fenomenologia:aborgagens introdutórias, que realizou leituras de textos importantes de

Husserl, Heidegger, Heggel e discutiu temas como o cuidado, fenomenologia e educação,

fenomenologia e musicoterapia, fenomenologia e meio ambiente.

A crescente aproximação de estudantes e pesquisadores dos eventos promovidos pelo NEPEFE

nos últimos anos nos impulsionou à elaboração deste projeto de extensão, que dá continuidade ao movimento fenomenológico na Faculdade de Educação da UFG e considerando a crescentedemanda atual por uma re-significação do sentido das ações humanas no contexto da chamadasociedade pós-industrial, propomos um curso de extensão no qual buscaremos realizar momentos de leitura orientada de obras de importantes filósofos, tais como Husserl, Heidegger e Merleau-ponty e as interfaces da fenomenologia com o personalismo de Mounier.

Objetivos:

- Rememorar momentos fundamentais no desenvolvimento do movimento fenomenológico enfatizando autores, temas e conceitos e sua contribuições para as ciências humanas.

- Promover o estudo e a divulgação de conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de

Husserl, Heidegger e Merleau-Ponty.

- Explicitar as interfaces do movimento fenomenológico com o personalismo de Emmanuel Mounier.

-Promover a aproximação de estudantes e pesquisadores com termos e conceitos no âmbito da fenomenologia.

Especificação do Público Alvo:

Este projeto se destina a alunos, professores, pesquisadores da UFG e da comunidade externa, interessados em conhecer os fundamentos filosóficos da fenomenologia e sua contribuição para as pesquisas nas diversas áreas.

Palavras-chave:

1ª: Fenomenologia 2ª: Husserl

3ª: Merleau-Ponty 4ª: Heidegger

Metodologia

Procedimentos, Estratégias e Ações:

Este projeto de extensão prevê atividades durante o 2º semestre de 2013 e 1º Semestre de 2014. Será constituído por cinco cursos. Cada curso estudará bibliografia específica contemplando ou obras específicas dos autores ou temas que estabeleçam relações entre a fenomenologia e outras áreas do conhecimento.

Em dias e Previamente definidos, conforme cronograma, previamente estabelecido, os inscritos reunirão para discutir os conceitos identificados nos textos lidos, sob a coordenação de um professor com estudos mais aprofundados das obras do autor e, o referido professor poderá indicar outros textos que esclareçam e-ou complementem o apresentado pelo livro-texto.

CURSO I - Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Husserl. Encontros presenciais, de 14h às 17 horas nos dias 19-04;17-05; 21-06;16-08;20-09;18-10 e 22-11 CH: 40 horas (21 horas presenciais coletivas e 19 horas para leituras individuais)

Bibliografia:

HUSSERL, Edmund. A crise da humanidade européia e a filosofia. [introdução e tradução de Urbano Zilles.] 3ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

HUSSERL, Edmund. Idéias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica.

Introdução geral à fenomenologia pura. Tradução de Marcio Suzuki. São Paulo: Ed. Idéias e Letras,2006.

CURSO II- Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Heidegger Encontros presenciais, de 14h às 17 horas nos dias 21-03;18-04; 17-05; 20-06; 15-08;19-09; 17-10e 21-11

CH: 50 horas (24horas presenciais coletivas e 26 horas para leituras individuais)

bibliografia:

HEIDEGGER, M. Ser e Tempo. Trad. Marcia S. Cavalcanti. Petrópolis: Ed. Vozes, 2011, p. 37-52; 83-109.(§1 ao §4; §9 ao §13).

HEIDEGGER, M. Que é Metafísica? In Conferências e Escritos Filosóficos. Trad. E.Stein. SP: Abril Cultural, 1979.

HEIDEGGER, M. Fim da Filosofia e a tarefa do pensamento. In Conferências e Escritos Filosóficos. Trad. E.Stein. SP: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores)

CURSO III- Estudo dos conceitos básicos do movimento fenomenológico a partir de Merleau-Ponty

Encontros presenciais, de 8h às 11 horas nos dias 20-04;18-05;22-06;24-08;21-09;19-10;23-11.

CH: 40 horas (21horas presenciais coletivas e 19 horas para leituras individuais)

Bibliografia:

MERLEAU-PONTY, M. (1994). Fenomenologia da percepção (Carlos Alberto Ribeiro de Moura, Trad.). São Paulo: martins Fontes. (Texto original publicado em 1945)

MERLEAU-PONTY, M. (1984). Sobre a fenomenologia da linguagem (M. S. Chauí,Trad.). In M. S.Chauí (Org.), Maurice Merleau-Ponty: textos selecionados (pp.129-140). São Paulo: Abril Cultural. (Texto original publicado em 1960)

MERLEAU-PONTY, M. (1984). A dúvida de Cézanne (N. A. Aguilar, Trad.). In M. S. Chauí (Org.), Maurice Merleau-Ponty: textos selecionados (pp. 113- 126). São Paulo: Abril Cultural. (Texto original publicado em 1948)

CURSO IV - Estudo das interfaces do movimento fenomenológico com o personalismo de Emmanuel Mounier

Encontros presenciais, de 14h às 17 horas nos dias 27-03;24-04; 22-05;26-06; 28-08;25-09; 30-10 e 27-11.

CH: 50 horas (24 horas presenciais coletivas e 26 horas para leituras individuais)

Bibliografia:

MOUNIER, Emmanuel. O personalismo. São Paulo: Centauro, 2004.

PEIXOTO, Adão José. Pessoa, existência e educação. Goiânia, Editora UCG; Campinas, Editora

Alínea, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Antropologia personalista de Emmanuel Mounier. São Paulo: Saraiva, 1980.

Os inscritos no projeto poderão escolher os cursos de seu interesse e durante os encontros presenciais assinarão lista de frequência. Os certificados de participação no projeto serão emitidos para as horas efetivamente frequentadas, mais a mesma carga horária relativa à leitura dos textos.

No certificado será explicitado o curso e a carga horária participada junto ao projeto.

Cronograma de Atividades (Atividade/Mês de realização):

Planejamento- fevereiro e Março

Divulgação -março e abril

Inscrição dos participantes- abril, maio, junho, agosto, setembro.

Realização dos encontros para estudo e discussão: de abril a novembro

Emissão de certificados: dezembro

Local de Realização:

Local: Faculdade de Educação

Cidade / UF: Goiânia-go

Público Total Esperado da Comunidade Interna da UFG, em número: 50

Público Total Esperado da Comunidade Externa à UFG, em número: 50

Carga horária total anual de atividades decorrentes da ação: 200

Meios de Divulgação

Meio: SITE ESPECÍFICO DESTA AÇÃO DE EXTENSÃO Quantidade: 600

SIEC-78885 Data: 07/03/2012

SIEC Tipo da ação: Projeto Página 6 de 6

Meio: E-MAILS EM MALA DIRETA Quantidade: 600

Meio: SITE DE OUTRA INSTITUIÇÃO Quantidade: 5

Meio:FOLDER Quantidade: 300

Acompanhamento e Avaliação:

O curso será avaliado, pelos participantes por intermédio de ficha de avaliação, na qual atribuirá nota de 0 a 10: para a qualidade do material (texto indicado para estudo) para o trabalho dos professores especialistas, para a relevância do estudo proposto e para a dinâmica de realização das varias etapas do projeto (divulgação, inscrição, encontros presenciais) Tais fichas serão analisadas e os resultados comporão o relatório final apresentado à PROEC.

Prevê Emissão de Certificados? (X) Sim () Não

Qual a previsão da quantidade mensal de certificados?

Mês 1 Mês 2 Mês 3 Mês 4 Mês 5 Mês 6

Mês 7 Mês 8 Mês 9 Mês 10 Mês 11 Mês 12 110

Quem certificar:

(X) Participantes Quantidade: 100

(X) Professores / Expositores Quantidade: 9

(X) Coordenador Quantidade: 10

Critérios de Emissão de Certificados:

(X) Freqüência Mínima de %

(X) Inscrição

() Avaliação: Média:

Produção Acadêmica

Prevê produtos acadêmicos? (X) Sim () Não

Produtos acadêmicos previstos:

Texto que sintetiza as idéias desenvolvidas e exploradas durante o projeto, pelos professores que Orientam as leituras nos grupos a ser publicado em anais de eventos.

SIEC-78885 Data: 07/03/2012